



PAT

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2025

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 006 - 2025 - DG - EESPPr. "IE"

Lima, 20 de enero del 2025

Visto, el informe N° 002-A-2025 EESPPr "IE"/CPAT presentada por la encargada de Dirección General, coordinadora del diseño del documento de gestión Plan Anual de Trabajo (PAT), indica que el documento se ha actualizado participativamente con la comunidad educativa teniendo en cuenta las precisiones de requerimiento de información por la DIFOID.

CONSIDERANDO:

Que, en el marco de la Reforma de la Formación Inicial Docente, según la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes que regula el funcionamiento de las Instituciones Educativas de Educación Superior y la implementación de nuevos diseños curriculares básicos nacionales, la Escuela de Educación Superior Pedagógico Privada "INTERNACIONAL ELIM" de la Región de Lima, se adscribe a la elaboración de un nuevo PAT.

De conformidad con la Resolución Ministerial N° 570-2018-MINEDU, Modelo de Servicio Educativo para las Escuelas de Educación Superior Pedagógica; Decreto Supremo N° 004-2019-JUS que aprueba el Texto Único Ordenado de la LEY N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General. Decreto de Urgencia N° 017-2020, que establece medidas para el fortalecimiento de la gestión y el licenciamiento de los institutos y escuelas de educación superior, en el marco de la Ley N° 30512. La EESPPr. "Internacional Elim" a través de la comisión del PAT, elaboró el documento de gestión que busca, mediante la planificación y organización de actividades operativas, el cumplimiento de los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el PEI.

Estando a lo expuesto y en uso de las facultades conferidas a la dirección general.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR Plan Anual de Trabajo (PAT), de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada "INTERNACIONAL ELIM" de la Región de Lima, para el periodo del 20 de enero del 2025 al 31 de diciembre del 2025.

ARTÍCULO 2°.- APROBAR LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) - 2024, del diciembre del 2025.

ARTÍCULO 3°.- Encargar al personal Directivo, Docente, Administrativos y Estudiantes en general, el conocimiento y el cumplimiento del presente Documento Institucional.

ARTÍCULO 4°.- Publicar en el portal de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada "INTERNACIONAL ELIM" la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHÍVESE.



Director General (E)
Dra. María Juana Puicón Lluén

ÍNDICE

I.	Datos Generales De La Institución.....	5
II.	Objetivos, Acciones Estratégicas Y Metas Multianuales Priorizadas AL 2025.....	6
III.	Seguimiento Y Evaluación Del Pat.....	15
IV.	ANEXOS.....	23

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la Institución :

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PRIVADA
“INTERNACIONAL ELIM”

RUC : 20515531107

Resolución de creación : R.M 190 – 98 - ED

Dirección de la sede central :

Av. Vista Alegre Mz. M1, Lt. 38 urbanización Los Portales de Javier Prado, II Etapa – Lima

Lista de servicios :

Educación Inicial: R.M 190-98-ED

Educación Primaria: R.M. 190-98-ED

Educación Secundaria, Especialidad: Matemática R.D. N°
0009-2015-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

Educación Secundaria, Especialidad: Comunicación R.D. N°
0010-2015-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

Idiomas Extranjeros, Especialidad Inglés: R.D. N° 373-2016-
MINEDU/VMGP/DIGEDD-DIFOID

Número de estudiantes matriculados por programa académico de los últimos dos semestres académicos

Carrera Profesional	N° de Estudiantes		
	2024 - II	2024 - II	2025 - I
Educación Inicial:	2	17	23
Educación Primaria	4	9	12
Educación Matemática	0	0	0
Educación Secundaria Comunicación	0	0	0
Idioma extranjero, especialidad Inglés	0	0	12

II. OBJETIVOS, ACCIONES ESTRATÉGICAS Y METAS MULTIANUALES PRIORIZADAS AL 2025

Tipo de procesos	Macro Proceso	Proceso	Objetivos Estratégicos	Acciones Estratégicas	Indicador	Metas Multianuales	
						Valor Actual 2023	2025
ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestión de necesidades formativas	OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	AE 1. Diseñar, Implementar y evaluar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	Porcentaje de necesidades formativas fortalecidas de los estudiantes de la EESP	10%	20%
	Gestión de la Calidad	Planificar	OE. 2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Número de procesos formativos y desarrollo profesional articulados integralmente en los documentos de gestión institucional.	0	2
MISIONAL	Gestión de la Formación Inicial	Admisión	OE. 3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE 3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Número de estudiantes con aptitudes docentes que aprueban el examen de admisión.	0	80
		Formación Académica	OE. 4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que logran los desempeños del nivel 1, 2 o destacado de las competencias según los ciclos académicos.	50%	60%

	Práctica Pre-profesional	OE. 5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE 5. Implementar un sistema de estrategias para la mejora del monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre profesional en los estudiantes.	Número de procesos de monitoreo y acompañamiento mejorados de la práctica pre profesional en los estudiantes	4	6
	Investigación e innovación en FID	OE.6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE 6. Desarrollo de investigaciones a través de los semilleros de investigación que mejoren la práctica pedagógica de la EESP	Número de investigaciones de calidad desarrollado por los estudiantes de la EESP en los semilleros de investigación.	0	1
Bienestar y Empleabilidad	Desarrollo Personal	OE. 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE. 7. Desarrollo de talleres y sistema de acompañamiento profesional enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Porcentaje de estudiantes que han fortalecido su desarrollo socioemocional.	0	10%
	Seguimiento de egresados	OE. 8. Mejorar la inserción laboral los egresados de la EESP	AE 8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocado en la mejora de la inserción laboral.	Porcentaje egresados insertados laboralmente a través de la comunidad de egresados	0	0
Gestión del Desarrollo Profesional	Fortalecimiento de competencias	OE. 9. Fortalecer competencias de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE 9. Diseñar e implementar un sistema de capacitaciones, monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica de los docentes formadores, en función de las necesidades formativas identificadas.	Porcentaje de docentes formadores que han fortalecido sus competencias pedagógicas	0	30%

		Investigación e innovación en el desarrollo profesional	OE. 10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Porcentaje de docentes formadores que publican sus investigaciones e innovaciones en revistas científicas e indexadas.	30%	30%
SOPORTE	Gestión de Procesos de Soporte	Gestión de recursos económicos y financieros	OE. 11. Fortalecer el proceso de administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	AE 11. Implementación de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Número de capacitaciones al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución	0	1
		Gestión de personas	OE. 12. Fortalecer los servicios educativos complementarios básicos de la EESP.	AE 12. Diseñar e Implementar un sistema de atención y seguimiento a los servicios educativos complementarios básicos de la EESP.	Porcentaje de estudiantes que han resuelto situaciones sociales, familiares y económicas a través del servicio social complementario de la EESP.	0	10%
		Gestión de mantenimiento a la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario.	OE. 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	AE 13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.	Número de las acciones ejecutadas semestralmente para el mantenimiento de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	6	8

I. ACTIVIDADES, TAREAS, CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO PAT 2024

Objetivo estratégicos priorizados	Acciones estratégicas priorizadas	Actividades operativas	Indicadores de producción física	Meta Física	Tareas	Área o equipo responsable o vinculados	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	AE 1. Diseñar, Implementar y evaluar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	Implementación de estrategias para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	Número de estrategias aplicadas para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1	Conformación del comité para el diseño de estrategias de diagnóstico de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes. Elaboración de estrategias de diagnóstico de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes. Aprobación por parte de dirección del diseño de estrategias de diagnóstico de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes. Aplicación de la propuesta estratégica aprobadas para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	Director General Área de Calidad	Refrigerio Material Impreso, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: enero 2025 Fin marzo 2024	S/. 120.00
		Evaluación de las necesidades formativas identificadas en los estudiantes y docentes formadores.	Número de informes del balance sobre la implementación de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1	Análisis de los datos recogidos de la propuesta estratégica para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes. Evaluación de las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes prioritarias encontrar aplicación de las estrategias. Actualización de los documentos de gestión según las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes encontradas y priorizadas. Implementación de las estrategias para fortalecer las necesidades formativas encontradas. Balance sobre el desarrollo de la implementación.	Director General Unidad Académica	Refrigerio Material Impreso, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: enero 2025 Fin marzo 2024	S/. 150.00
OE.2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Elaboración de Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional.	Número de informe Diagnostico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional por año	7	Conformar el comité de diagnóstico de la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional. Convocar a los integrantes del comité para elaborar el plan de acción para el diagnóstico a través los correos corporativos e institucionales. Identificar criterios de búsqueda y selección para el diagnóstico. Elaborar instrumentos para el diagnóstico. Aplicar los instrumentos para identificar la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional a través del formulario de google. Análisis de los datos recogidos tras la aplicación de los instrumentos para identificar la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional Redactar el informe de Diagnóstico de la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional.	Área de Calidad	Refrigerio, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: agosto 2025 Fin octubre 2025	S/500.00
		Gestión del planeamiento institucional en la dimensión de desarrollo institucional y curricular en una lógica de mejora continua de los procesos formativos y desarrollo profesional.	Número de informes de actualizaciones en una lógica de mejora continua de los documentos de gestión	5	Analizar el informe de diagnóstico de la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional. identificar debilidades en los procesos formativos y desarrollo profesional. Actualizar los documentos de gestión institucional en referencia a la dimensión de desarrollo institucional y curricular.	Área de Calidad	Refrigerio, Material Impreso, copias, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: octubre 2025 Fin octubre 2025	S/ 150.00
		Garantizar la coherencia entre planes, organización y responsabilidades, así		2	Evaluar la disponibilidad de los recursos humanos, para los procesos formativos y desarrollo profesional. Evaluar la disponibilidad presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.	Área de Calidad	Refrigerio, Material Impreso, copias, Plataforma	Inicio: marzo 2025 Fin diciembre 2025	S/150.00

		como la disposición de recursos humanos y presupuestales para los procesos formativos y desarrollo profesional.	Número de informes de la previsión de recursos humanos y presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.		Emitir informe a dirección general de la IESP de la previsión de recursos humanos y presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.		web, proyectory laptop		
OE.3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Elaboración de un plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Número de plan de elaboración para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1	Conformar una comisión para la elaboración del plan de atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes. Diseñar el contenido del plan con estrategias de atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes Aprobar el plan de atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Administración Unidad Académica	Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: agosto 2025 Fin: Setiembre 2024	S/200.00
		Ejecución del plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Número de ejecuciones del plan para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1	Difusión de la campaña publicitaria del proceso de admisión a través de las redes sociales Realizar charlas motivacionales y vocacionales en las Instituciones Educativas de la EBR. Volanteo en los distritos aledaños a la IESPPr. "Internacional Elim" Sobre los programas ofertados. Habilitar una mesa de admisión en el IESPPr. "Internacional Elim" exclusivo para la atención de estudiantes interesados en el proceso de admisión.	Administración Unidad Académica	Servicio de imprenta. Servicio de pago de campaña difusión publicitaria. Viáticos Merchandising.	Inicio: octubre 2025 Fin: Noviembre 2025	S/6,000.00
OE.4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Ejecución de capacitaciones a los docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	Número de capacitaciones a docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	1	Diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes, sobre el desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes. Diseño de contenido y estrategia de la capacitación. Seleccionar expositores idóneos para las capacitaciones. Elaborar de manera conjunta con el facilitador/expositor los diseños metodológicos de la capacitación Convocar a las capacitaciones con anticipación Implementar las capacitaciones de acuerdo al cronograma Realizar un balance sobre el desarrollo de la capacitación	Unidad Académica, coordinadores de programas de estudio	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: Julio 2025 Fin: Agosto 2025	S/3,000.00
OE.5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE5. Implementar un sistema de estrategias para la mejora del monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre profesional en los estudiantes.	Gestión y monitoreo del desarrollo de las prácticas pre profesional.	Número de informes de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional según programa de estudios.	5	Gestión de suscripción de convenios con instituciones educativas de la región para el desarrollo de la práctica de los estudiantes. Asignar de Instituciones Educativas a los estudiantes, de acuerdo a los programas de estudios. Organizar talleres de actualización para docentes de práctica e investigación. Diseñar e implementar de instrumentos y herramientas para el monitoreo, asesoramiento y retroalimentación de la práctica pre profesional. Ejecutar el Monitoreo, asesoramiento y retroalimentación de la práctica pre profesional Generar espacios de reflexión en las horas colegiadas para la mejora de la practica pre profesional. Elaborar informe general del desarrollo de la práctica.	Coordinador de práctica pre profesional y Formadores	Viáticos	Inicio: Marzo 2025 Fin: Diciembre 2025	S/900.00
		Retroalimentación a la formación académica	número de informes de retroalimentación a la formación académica	5	Análisis del informe general Identificar fortalezas y necesidades formativas. Establecer mecanismos de retroalimentación efectivas Aplicar los mecanismos de retroalimentación efectivas Elaborar informe de retroalimentación a la formación académica	Unidad Académica y Formadores	Refrigerios	Inicio: Marzo 2025 Fin: Diciembre 2025	S/500.00

OE.6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE.6. Desarrollo de investigaciones a través de los semilleros de investigación que mejoren la práctica pedagógica de la EESP	Conformación de semilleros de investigación por programa de estudios	Número de semilleros de investigación por programa de estudios	2	<p>Establecer cronograma por parte de la unidad de investigación e innovación de grupos de semilleros de investigación por programa de estudios.</p> <p>Recepción de propuesta por parte de comité de de grupos de semilleros de investigación por programa de estudios.</p> <p>Evaluación de las propuestas por parte de comité de grupos de semilleros de investigación por programa de estudios.</p> <p>Aprobación de las propuesta por parte de comité de grupos de semilleros de investigación por programa de estudios.</p> <p>Derivar a dirección general y administración el informe de los grupos de semilleros de investigación para la aprobación con resolución directoral.</p>	Unidad de investigación. Área Administrativa	Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: Setiembre 2025 Fin: Diciembre 2025	S/3,000.00															
		Elaboración de proyectos de investigación e innovación de semilleros aprobados.	Número de proyectos de investigación e innovación de los semilleros aprobados.	2	<p>Presentación de los proyectos elaborados por los grupos semilleros, según cronograma.</p> <p>Evaluación de los proyectos por parte de unidad de investigación e innovación.</p> <p>Aprobación de los proyectos de los grupos de semilleros.</p> <p>Elaboración de informe presupuestal de los proyectos aprobados por los grupos de semilleros. (* La ejecución se realizara el otro año).</p>																			
		Ejecución del plan de repositorio institucional para la difusión de las investigaciones o proyectos	Número de repositorios institucionales para la difusión de las investigaciones o proyectos de la EESP implementados	1	<p>Diagnóstico de necesidades para la implementación del repositorio institucional.</p> <p>Implementación del repositorio en la institución</p> <p>Gestión para implementar el repositorio Institucional al repositorio Alicia</p> <p>Implementación y ejecución del procedimiento para la recepción y edición trabajos investigación.</p> <p>Establecer el diagrama de informes y trabajos de investigación en Corel Draw y Photoshop usados en el repositorio.</p> <p>Socialización del repositorio institucional a la comunidad educativa.</p>					Unidad de investigación. Área Administrativa Área de Informática	Servicio programador web	S/15,000.00												
		OE. 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE. 7. Desarrollo de talleres y sistema de acompañamiento profesional enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Ejecución de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	Número de taller enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP					2	<p>Diagnóstico de necesidades sobre el desarrollo socioemocional en los estudiantes.</p> <p>Diseño de contenido y estrategia del taller desarrollo socioemocional.</p> <p>Seleccionar profesional idóneo para la ejecución del taller desarrollo socioemocional .</p> <p>Elaborar de manera conjunta con el facilitador los diseños metodológicos del taller.</p> <p>Convocar con anticipación a los estudiantes al taller.</p> <p>Implementar el desarrollo del taller de acuerdo al cronograma.</p> <p>Realizar un balance sobre el desarrollo del taller en el desarrollo socioemocional de los estudiantes.</p>	Área de informática Unidad de bienestar y Empleabilidad.	Servicio de contratación del profesional para el taller. Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: setiembre 2025 Fin: octubre 2025	S/2,000.00									
											OE. 8. Mejorar la inserción laboral de los egresados de la EESP					AE.8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocada en la mejora de la inserción laboral.	Diseño de la plataforma web de la comunidad de egresados	Número de plataforma web de la comunidad de egresados	1	<p>Elaborar y aplicar instrumento de las necesidades para la creación de la plataforma web del egresado.</p> <p>Análisis del diagnóstico de las necesidades para la creación de la plataforma web para la comunidad de egresados</p> <p>Aprobación de la propuesta para la creación de la plataforma web para la comunidad de egresados.</p> <p>Ejecución de la propuesta para creación de la plataforma web para la comunidad de egresados.</p>	Unidad de bienestar y empleabilidad	Servicio de creación de la plataforma web y dominio. Laptop e internet	Inicio: agosto 2025 Fin: Setiembre 2025	S/2,000.00
											Implementación de la comunidad de egresados de la IESPPr.						Número de egresados que participan en la comunidades de egresados.	80%	<p>Creación de la data virtual de egresados.</p> <p>Establecer reglamento interno de la comunidad de egresados.</p> <p>Emite resolución directoral reconociendo la comunidad de egresado de la IESPPr .</p>	Unidad de bienestar y empleabilidad. Servicio Social				

					Convocar a los egresados del IESPP para que formen parte de la comunidad y se registren en la plataforma web como miembros activos. Informe del número de egresados participantes en la comunidad egresados.				
		Evaluación de la inserción laboral de los egresados que pertenecen a la comunidad de egresados	Número de egresados que se insertan laboralmente a través de la comunidad de egresados	10%	Elaborar la encuesta de la situación laboral de los egresados. Aplicar la encuesta de la situación laboral de los egresados. Determinar de los egresados que no laboran como docente. Establecer mecanismos para dar a conocer las plazas docentes ofertadas de la I.E. públicas y privadas de la región a la comunidad de egresados. Realizar seguimiento a los egresados que lograron insertarse a la plazas docentes ofertadas en la comunidad de egresados. Informe del número de egresados que se insertaron laboralmente a través de la comunidad de egresados.	Unidad de bienestar y empleabilidad. Servicio Social	Plataforma web, laptop e internet	Inicio: octubre 2025 Fin: diciembre 2025	S/300.00
OE.9. Fortalecer competencias profesionales de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE9. Diseñar e implementar un sistema de capacitaciones, monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica de los docentes formadores, en función de las necesidades formativas identificadas.	Ejecución de un plan estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.	Número de planes estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.	1	Planificación y ejecución del acompañamiento y retroalimentación a la práctica pedagógica de los docentes formadores. Creación de espacios de reflexión e interaprendizaje para mejorar la práctica formativa en horas colegiadas y CPA. Elaboración y aplicación de instrumentos pertinentes para medir el desarrollo del acompañamiento pedagógico. Identificación de las necesidades formativas en docente formadores. Capacitación para fortalecer el desempeño docente de acuerdo al diagnóstico de necesidades formativas. Identificación y reconocimiento a la buena práctica pedagógica de los docentes formadores .	Unidad Académica. Área de Calidad	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: Enero 2025 Fin: diciembre 2025	S/3,000.00
OE.10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Ejecución de capacitación a los docentes en investigación formal	Número de capacitaciones a docentes en temas de investigación formal ejecutados en cada ciclo académico.	5	Diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes. Diseño de contenido y estrategia de la capacitación. Seleccionar expositores idóneos para las capacitaciones. Elaborar de manera conjunta con el facilitador/expositor los diseños metodológicos de la capacitación. Convocar a las capacitaciones con anticipación. Implementar las capacitaciones de acuerdo al cronograma. Desarrollo de talleres de la investigación formal. Realizar un balance sobre el desarrollo de la capacitación	Unidad de investigación. Área de calidad	Servicio de contratación para la capacitación y talleres. Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: Febrero 2025 Fin: Diciembre 2025	S/2,000.00
		Implementación de mecanismos y estrategias para el desarrollo de la investigación e innovación	Número de investigaciones publicada en revistas indexadas	1	Fomentar el desarrollo de habilidades investigativas en los docentes. Fomentar la socialización de las producciones científicas por parte de los docentes. Establecer criterios para evaluar la calidad de las investigaciones Seleccionar las investigaciones para las revistas científicas en base a los criterios. Reconocimiento institucional a las investigaciones que mejoran la práctica pedagógica, a través de resolución directoral , así como, económico a los docentes.	Unidad de investigación.	Pago por reconocimiento. Viáticos	Inicio: Febrero 2025 Fin: Diciembre 2025	S/2,000.00
OE.11. Fortalecer el proceso de	AE 11. Implementación	Ejecución de capacitación al personal	Número de capacitaciones al personal administrativo enfocados	2	Diagnóstico de necesidades de capacitación del personal administrativo. Diseño de contenido y estrategia de la capacitación.	Área de administración.	Servicio de imprenta.	Inicio: Enero 2024	S/1,000.00

administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.		Seleccionar expositores idóneos para las capacitaciones. Elaborar de manera conjunta con el facilitador/expositor los diseños metodológicos de la capacitación. Convocar personal administrativo para las capacitaciones con anticipación. Implementar las capacitaciones de acuerdo al cronograma. Realizar un diagnóstico sobre el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.		Refrigerios	Fin: Diciembre 2025	
OE. 12. Fortalecer los servicios educativos complementarios básicos de la EESP.	AE 12. Diseñar e Implementar un sistema de atención y seguimiento a los servicios educativos complementarios básicos de la EESP.	Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Número de capacitaciones para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	1	Identificación de necesidades según el perfil de desempeño profesional de servicio social. Planificación de la capacitación según las necesidades del profesional de servicio social. Ejecución de la capacitación. Diseño de los instrumentos de evaluación del buen desempeño profesional de servicio social. Monitoreo y evaluación de buen desempeño profesional de forma periódica. Elaboración de informe sobre el desarrollo profesional de servicio social. Reconocimiento institucional a través de resolución directoral al buen desempeño profesional de servicio social.	Área de administración. Área de calidad.	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: Agosto 2025 Fin: Noviembre 2025	S/2,000.00
		Implementación de suministros básicos para fortalecer la atención del personal y estudiante del servicio complementario médico de la EESP.	Compra de suministros básicos para fortalecer la atención al personal y estudiante del IESPP.	1	Identificación de la necesidad de suministros adquirir Requerimiento de suministros Ejecución de la compra de los suministros Dar conformidad de los suministros y/o Observaciones Traslada y almacena los suministros adquiridos	Área de administración.	Compra de suministros a terceros	Inicio: Enero 2025 Fin: Diciembre 2025	S/200.00
		Ejecución de capacitaciones al personal del servicio complementario de seguridad y vigilancia de la EESP.	Número de capacitaciones al personal del servicio complementario de seguridad y vigilancia de la EESP.	1	Identificación de necesidades según el perfil de desempeño profesional de servicio seguridad y vigilancia. Planificación de la capacitación según las necesidades del profesional de servicio seguridad y vigilancia Ejecución de la capacitación. Diseño de los instrumentos de evaluación del buen desempeño profesional de servicio seguridad y vigilancia Monitoreo y evaluación del buen desempeño profesional de forma periódica. Elaboración de informe sobre el desarrollo profesional de servicio seguridad y vigilancia Reconocimiento institucional a través de resolución directoral al buen desempeño profesional de servicio seguridad y vigilancia	Bienestar y Empleabilidad	Servicio de contratación para la capacitación	Inicio: Enero 2025 Fin: Diciembre 2025	S/2,000.00
		Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario psicopedagógico, de la EESP.	Número de capacitaciones para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario psicopedagógico de la EESP.	2	Identificación de necesidades según el perfil de desempeño profesional de servicio psicopedagógico. Planificación de la capacitación según las necesidades del profesional de servicio psicopedagógico. Ejecución de la capacitación. Diseño de los instrumentos de evaluación del buen desempeño profesional de servicio psicopedagógico. Monitoreo y evaluación de buen desempeño profesional de forma periódica.				S/2,000.00

				Elaboración de informe sobre el desarrollo profesional de servicio psicopedagógico. Reconocimiento institucional a través de resolución directoral al buen desempeño profesional de servicio psicopedagógico.						
OE. 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	AE.13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.	Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento de Infraestructura	Número de planes de mantenimiento de infraestructura	1	Elaboración de un plan integral de mantenimiento recurrente y preventivo de la infraestructura. Plan integral de mantenimiento de edificaciones y de prevención de eventos adversos. (Inspección de terreno y entornos físico, sísmico e incendio). Ejecución del plan integral de mantenimiento recurrente y preventivo de la infraestructura. Control de reporte periódico de la infraestructura. Evaluación del plan integral de mantenimiento recurrente y preventivo de la infraestructura y propuesta de mejora.	Área de administración.	Servicios de terceros. Viáticos	Inicio: Febrero 2025 Fin: Diciembre 2025	S/ 3,000.00	
		Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales	Número de planes de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales.	1	Elaboración de un plan integral de mantenimiento recurrente y preventivo de la equipamiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales. Ejecución del plan integral de mantenimiento recurrente y preventivo de la equipamiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales. Implementación de equipos según necesidad de la áreas. Control de reporte periódico del equipamiento, recurso físicos y digitales. Evaluación del plan integral de mantenimiento de la equipamiento, del Equipamiento, recurso físicos y digitales, y plan de mejora.	Área de administración y logística.	Servicios de terceros. Viáticos	Inicio: Febrero 2025 Fin: Diciembre 2025	S/ 3,500.00	
		Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento mobiliario.	Número de planes mantenimiento mobiliario.	1	Elaboración de un plan integral de mantenimiento recurrente y preventivo del mobiliario. Ejecución del plan integral de mantenimiento recurrente y preventivo del mobiliario. Control de reporte periódico del mobiliario. Evaluación de un plan integral de mantenimiento recurrente y preventivo del mobiliario y plan de mejora.	Área de administración.	Servicios de terceros. Viáticos	Inicio: Febrero 2025 Fin: Diciembre 2025	S/ 2,000.00	

III. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PAT.

La Escuela establece el seguimiento del PAT con el fin de identificar el grado de avance de las metas y el cumplimiento de las actividades y tareas, según el cronograma establecido, con la intención de tomar medidas correctivas para mejorar la gestión.

Son responsables del seguimiento del PAT el Área de Calidad y Administración, cuya temporalidad del seguimiento será cuatrimestral. Para ello se tomará en cuenta la siguiente metodología:

Paso 1: Indicador: Identificar el valor numérico asignado a la meta del indicador.

Paso 2: Meta Física: Evaluar el grado de avance de los indicadores de producción física y metas físicas en el tiempo establecido en el cronograma.

Paso 3: Factores o desviaciones: Identificar desviaciones que estarían retrasando o evitando que las tareas y/o actividades operativas se ejecuten.

Paso 4: Informe del seguimiento: Consta de un formato sobre la base de información precisa y oportuna respecto a las actividades operativas y tareas realizadas, así como el sustento de las acciones realizadas, los responsables del seguimiento utilizarán ANEXO 1, 2 y 3

La Institución usa los resultados del seguimiento del PAT, para ello establece la conformación de una mesa de trabajo para comparar lo planeado o presupuestado por actividad o tarea planificada, teniendo como punto de partida las metas de producción física. En ese sentido, la mesa de trabajo realizará el análisis, discusión, y toma de decisiones sobre los resultados y, en consecuencia, hará los ajustes que sean necesarios, si el balance de los resultados lo amerita.

ANEXO 1: SEGUIMIENTO GENERAL DEL PRESUPUESTO DEL PAT

PEI						PAT						
Ítem	Tipo de Proceso	Macroproceso	Proceso	Objetivos estratégicos priorizados	Acciones estratégicas priorizadas	Actividades operativas	Área vinculados	Bienes y servicios	Fuente de financiamiento	Presupuesto	Presupuesto Ejecutado	% de ejecución
1	ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestión de necesidades formativas	OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	AE 1. Diseñar, Implementar y evaluar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	Implementación de estrategias para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	Director General Área de Calidad	Refrigerio Material Impreso, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 120.00		
						Evaluación de las necesidades formativas identificadas en los estudiantes y docentes formadores.	Director General Unidad Académica	Refrigerio Material Impreso, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 150.00		
2		Gestión de la Calidad	Planificar	OE.2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Elaboración de Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional.	Área de Calidad	Refrigerio, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 500.00		
						Gestión del planeamiento institucional en la dimensión de desarrollo institucional y curricular en una lógica de mejora continua de los procesos formativos y desarrollo profesional.	Área de Calidad	Refrigerio, Material Impreso, copias, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 150.00		
						Garantizar la coherencia entre planes, organización y responsabilidades, así como la disposición de recursos humanos y presupuestales para los procesos formativos y desarrollo profesional.	Área de Calidad	Refrigerio, Material Impreso, copias, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 150.00		
3		MISIONAL	Gestión de la Formación Inicial	Admisión	OE.3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE 3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Elaboración de un plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Administración Unidad Académica	Servicio de imprenta. Refrigerios		S/ 200.00	
	Ejecución del plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.						Administración Unidad Académica	Servicio de imprenta. Servicio de pago de campaña de difusión publicitaria. Viaticos Marketing		S/ 6,000.00		

4		Formación Académica	OE 4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Ejecución de capacitaciones a los docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	Unidad Académica, coordinadores de programas de estudio	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios		S/ 3,000.00		
5		Práctica Pre-profesional	OE 5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE 5. Implementar un sistema de estrategias para la mejora del monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre profesional en los estudiantes.	Gestión y monitoreo del desarrollo de las prácticas pre profesional. Retroalimentación a la formación académica	Coordinador de práctica pre profesional y Formadores Unidad Académica y Formadores	Viáticos Refrigerios		S/ 3,000.00 S/ 500.00		
6		Investigación e innovación en FD	OE 6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE 6. Desarrollo de investigaciones a través de los semilleros de investigación que mejoren la práctica pedagógica de la EESP	Conformación de semilleros de investigación por programa de estudios Elaboración de proyectos de investigación e innovación de semilleros aprobados. Ejecución del plan de repositorio institucional para la difusión de las investigaciones o proyectos	Unidad de investigación. Unidad de investigación. Unidad de investigación. Área Administrativa Área de Informática	Servicio de imprenta. Refrigerios		S/ 18,000.00		
7	Bienestar y Empleabilidad	Desarrollo Personal	OE 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE 7. Desarrollo de talleres y sistema de acompañamiento profesional enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Ejecución de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	Área de informática Unidad de bienestar y Empleabilidad.	Servicio de contratación del profesional para el taller. Servicio de imprenta. Refrigerios		S/ 2,000.00		
8		Seguimiento de egresados	OE 8. Mejorar la inserción laboral los egresados de la EESP	AE 8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocada en la mejora de la inserción laboral.	Diseño de la plataforma web de la comunidad de egresados	Unidad de bienestar y empleabilidad	Servicio de creación de la plataforma web y dominio. Laptop e internet		S/ 2,000.00		

					Implementación de la comunidad de egresados de la IESPPr.	Unidad de bienestar y empleabilidad. Servicio Social	Plataforma web de egresados, laptop e internet		S/ 500.00		
					Evaluación de la inserción laboral de los egresados que pertenecen a la comunidad de egresados	Unidad de bienestar y empleabilidad. Servicio Social	Plataforma web, laptop e internet		S/ 300.00		
9		Fortalecimiento de competencias	OE 9. Fortalecer competencias de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE 9. Diseñar e implementar un sistema de capacitaciones, monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica de los docentes formadores, en función de las necesidades formativas identificadas.	Ejecución de un plan estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.	Unidad Académica. Área de Calidad	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios		S/ 3,000.00		
10	Gestión del Desarrollo Profesional	Investigación e innovación en el desarrollo profesional	OE 10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Ejecución de capacitación a los docentes en investigación formal	Unidad de investigación. Área de calidad	Servicio de contratación para la capacitación y talleres. Servicio de imprenta. Refrigerios		S/ 2,000.00		
					Implementación de mecanismo y estrategias para el desarrollo de la investigación e innovación	Unidad de investigación.	Pago por reconocimiento. Viáticos		S/ 2,000.00		
11	SOPORTE	Gestión de Procesos de Soporte	Gestión de recursos económicos y financieros	OE 11. Fortalecer el proceso de administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	AE 11. Implementación de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Área de administración.	Servicio de imprenta. Refrigerios		S/ 1,000.00		

12		Gestión de personas	OE. 12. Fortalecer los servicios educativos complementarios básicos de la EESP.	AE 12. Diseñar e Implementar un sistema de atención y seguimiento a los servicios educativos complementarios básicos de la EESP.	Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Area de administración. Area de calidad.	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios	S/ 1,000.00		
					Implementación de suministros básicos para fortalecer la atención del personal y estudiante del servicio complementario médico de la EESP.	Área de administración.	Compra de suministros a terceros	S/. 200.00		
					Ejecución de capacitaciones al personal del servicio complementario de seguridad y vigilancia de la EESP.	Bienestar y Empleabilidad	Servicio de contratación para la capacitación	S/. 2000.00		
					Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario psicopedagógico, de la EESP.			S/. 2000.00		
13		Gestión de mantenimiento a la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario.	OE. 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	AE 13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.	Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento de Infraestructura	Area de administración.	Servicios de terceros. Viáticos	S/. 8,500.00		
					Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales	Área de administración y logística.	Servicios de terceros. Viáticos			
					Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento mobiliario.	Area de administracion.	Servicios de terceros. Viáticos			

ANEXO 2: SEGUIMIENTO A INDICADORES DE PRODUCCIÓN FÍSICA DEL PAT

PEI						PAT						
Ítem	Tipo de Proceso	Macroproceso	Proceso	Objetivos estratégicos priorizados	Acciones estratégicas priorizadas	Actividades operativas	Responsable	Indicador Producción Física	Meta Física	Fecha de Logro de la meta	Estado	
1	ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestión de necesidades formativas	OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	AE1. Diseñar, Implementar y evaluar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	Implementación de estrategias para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.		Número de estrategias aplicadas para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1			
						Evaluación de las necesidades formativas identificadas en los estudiantes y docentes formadores.		Número de informes del balance sobre la implementación de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1			
Gestión de la Calidad		Planificar	OE.2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Elaboración de Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional.		Número de informe Diagnostico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional por año	7				
					Gestión del planeamiento institucional en la dimensión de desarrollo institucional y curricular en una lógica de mejora continua de los procesos formativos y desarrollo profesional.		Número de informes de actualizaciones en una lógica de mejora continua de los documentos de gestión	5				
					Garantizar la coherencia entre planes, organización y responsabilidades, así como la disposición de recursos humanos y presupuestales para los procesos formativos y desarrollo profesional.		Número de informes de la previsión de recursos humanos y presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.	2				
3		MISIONAL	Gestión de la Formación Inicial	Admisión	OE.3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Elaboración de un plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.		Número de plan de elaboración para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1		
							Ejecución del plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.		Número de ejecuciones del plan para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1		

4		Formación Académica	OE 4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Ejecución de capacitaciones a los docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes		Número de capacitaciones a docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	1			
5		Práctica Pre-profesional	OE 5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE 5. Implementar un sistema de estrategias para la mejora del monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre profesional en los estudiantes.	Gestión y monitoreo del desarrollo de las prácticas pre profesional.		Número de informes de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional según programa de estudios.	5			
					Retroalimentación a la formación académica		número de informes de retroalimentación a la formación académica	5			
6		Investigación e innovación en FD	OE 6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE 6. Desarrollo de investigaciones a través de los semilleros de investigación que mejoren la práctica pedagógica de la EESP	Conformación de semilleros de investigación por programa de estudios		Número de semilleros de investigación por programa de estudios	2			
					Elaboración de proyectos de investigación e innovación de semilleros aprobados.		Número de proyectos de investigación e innovación de los semilleros aprobados.	2			
					Ejecución del plan de repositorio institucional para la difusión de las investigaciones o proyectos		Número de repositorios institucionales para la difusión de las investigaciones o proyectos de la EESP implementados	1			
7		Bienestar y Empleabilidad	Desarrollo Personal	OE 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE 7. Desarrollo de talleres y sistema de acompañamiento profesional enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Ejecución de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP		Número de taller enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	2		
Seguimiento de egresados			OE 8. Mejorar la inserción laboral los egresados de la EESP	AE 8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocada en la mejora de la inserción laboral.	Diseño de la plataforma web de la comunidad de egresados Implementación de la comunidad de egresados de la IESPP. Evaluación de la inserción laboral de los egresados que pertenecen a la comunidad de egresados		Número de plataforma web de la comunidad de egresados Número de egresados que participan en las comunidades de egresados. Número de egresados que se insertan laboralmente a través de la comunidad de egresados	1 80% 10%			
9		Gestión del Desarrollo Profesional	Fortalecimiento de competencias	OE 9. Fortalecer competencias de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE 9. Diseñar e implementar un sistema de capacitaciones, monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica de los docentes formadores, en función de las necesidades formativas identificadas.	Ejecución de un plan estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.		Número de planes estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.	1		

10		Investigación e innovación en el desarrollo profesional	OE 10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Ejecución de capacitación a los docentes en investigación formal	Número de capacitaciones a docentes en temas de investigación formal ejecutados en cada ciclo académico.	5					
					Implementación de mecanismos y estrategias para el desarrollo de la investigación e innovación	Número de investigaciones publicada en revistas indexadas	1					
11	SOPORTE	Gestión de Procesos de Soporte	Gestión de recursos económicos y financieros	OE 11. Fortalecer el proceso de administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	AE 11. Implementación de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Ejecución de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Número de capacitaciones al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	2				
12						Gestión de personas	OE 12. Fortalecer el servicio complementario social de la EESP.	AE 12. Diseñar e Implementar un sistema de atención y seguimiento de situaciones sociales, familiares y económicas que presenten los estudiantes de la EESP.	Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Número de capacitaciones para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	1	
									Implementación de suministros básicos para fortalecer la atención del personal y estudiante del servicio complementario médico de la EESP.	Compra de suministros básicos para fortalecer la atención al personal y estudiante del IESPPr.	1	
									Ejecución de capacitaciones al personal del servicio complementario de seguridad y vigilancia de la EESP.	Número de capacitaciones al personal del servicio complementario de seguridad y vigilancia de la EESP.	1	
									Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario psicopedagógico, de la EESP.	Número de capacitaciones para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario psicopedagógico de la EESP.	2	
									13	Gestión de mantenimiento a la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario.	OE 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	AE 13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.
Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales						Número de planes de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales.	1					
				Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento mobiliario.	Número de planes mantenimiento mobiliario.	1						

ANEXO 3: REPORTE O INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO

REPORTE DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024

INSTITUCIÓN:

JEFE O ÁREA RESPONSABLE:

PEI						PAT							
Ítem	Tipo de Proceso	Macroproceso	Proceso	Objetivos estratégicos priorizados	Acciones estratégicas priorizadas	Actividades operativas	Área Vinculada	Responsable	Indicador Producción Física	Meta Física	Fecha de Logro de la meta	Estado	Observaciones
1	ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestión de necesidades formativas	OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	AE 1. Diseñar, Implementar y evaluar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas de los estudiantes de la EESP	Implementación de estrategias para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.			Número de estrategias aplicadas para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1			
						Evaluación de las necesidades formativas identificadas en los estudiantes y docentes formadores.			Número de informes del balance sobre la implementación de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1			
2	ESTRATÉGICO	Gestión de la Calidad	Planificar	OE. 2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE: 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Elaboración de Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional.			Número de informe Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional por año	7			
						Gestión del planeamiento institucional en la dimensión de desarrollo institucional y curricular en una lógica de mejora continua de los procesos formativos y desarrollo profesional.			Número de informes de actualizaciones en una lógica de mejora continua de los documentos de gestión	5			

					Garantizar la coherencia entre planes, organización y responsabilidades, así como la disposición de recursos humanos y presupuestales para los procesos formativos y desarrollo profesional.			Número de informes de la previsión de recursos humanos y presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.	2			
3	MISIONAL	Gestión de la Formación Inicial	Admisión	OE 3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE 3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Elaboración de un plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes. Ejecución del plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.		Número de plan de elaboración para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes. Número de ejecuciones del plan para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1 1			
4			Formación Académica	OE 4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Ejecución de capacitaciones a los docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes		Número de capacitaciones a docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	1			
5			Práctica Pre-profesional	OE 5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE 5. Implementar un sistema de estrategias para la mejora del monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre profesional en los estudiantes.	Gestión y monitoreo del desarrollo de las prácticas pre profesional.		Número de informes de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional según programa de estudios.	5			
						Retroalimentación a la formación académica		número de informes de retroalimentación a la formación académica	5			
6			Investigación e innovación en FD	OE 6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE 6. Desarrollo de investigaciones a través de los semilleros de investigación que mejoren la práctica pedagógica de la EESP	Conformación de semilleros de investigación por programa de estudios		Número de semilleros de investigación por programa de estudios	2			
						Elaboración de proyectos de investigación e innovación de semilleros aprobados.		Número de proyectos de investigación e innovación de los semilleros aprobados.	2			

					Ejecución del plan de repositorio institucional para la difusión de las investigaciones o proyectos			Número de repositorios institucionales para la difusión de las investigaciones o proyectos de la EESP implementados	1			
7		Desarrollo Personal	OE 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE 7. Desarrollo de talleres y sistema de acompañamiento profesional enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Ejecución de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP			Número de taller enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	2			
8	Bienestar y Empleabilidad	Seguimiento de egresados	OE 8. Mejorar la inserción laboral los egresados de la EESP	AE 8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocada en la mejora de la inserción laboral.	Diseño de la plataforma web de la comunidad de egresados			Número de plataforma web de la comunidad de egresados	1			
					Implementación de la comunidad de egresados de la IESPPr.			Número de egresados que participan en las comunidades de egresados.	80%			
					Evaluación de la inserción laboral de los egresados que pertenecen a la comunidad de egresados			Número de egresados que se insertan laboralmente a través de la comunidad de egresados	10%			
9		Fortalecimiento de competencias	OE 9. Fortalecer competencias de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE 9. Diseñar e implementar un sistema de capacitaciones, monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica de los docentes formadores, en función de las necesidades formativas identificadas.	Ejecución de un plan estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.			Número de planes estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.	1			
10	Gestión del Desarrollo Profesional	Investigación e innovación en el desarrollo profesional	OE 10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Ejecución de capacitación a los docentes en investigación formal			Número de capacitaciones a docentes en temas de investigación formal ejecutados en cada ciclo académico.	5			
					Implementación de mecanismo y estrategias para el			Número de investigaciones	1			

					desarrollo de la investigación e innovación			publicada en revistas indexadas				
11	SOPORTE	Gestión de Procesos de Soporte	Gestión de recursos económicos y financieros	OE 11. Fortalecer el proceso de administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	AE 11. Implementación de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Ejecución de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.		Número de capacitaciones al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	2			
12			Gestión de personas	OE 12. Fortalecer el servicio complementario social de la EESP.	AE 12. Diseñar e Implementar un sistema de atención y seguimiento de situaciones sociales, familiares y económicas que presentan los estudiantes de la EESP.	Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.		Número de capacitaciones para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	1			
						Implementación de suministros básicos para fortalecer la atención del personal y estudiante del servicio complementario médico de la EESP.		Compra de suministros básicos para fortalecer la atención al personal y estudiante del IESPP.	1			
						Ejecución de capacitaciones al personal del servicio complementario de seguridad y vigilancia de la EESP.		Número de capacitaciones al personal del servicio complementario de seguridad y vigilancia de la EESP.	1			
						Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario psicopedagógico, de la EESP.		Número de capacitaciones para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario psicopedagógico de la EESP.	2			
13			Gestión de mantenimiento a la infraestructura,	OE 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento,	AE 13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la	Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento de Infraestructura			Número de planes de mantenimiento de infraestructura	1		

		equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario.	recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.	Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales			Número de planes de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales.	1			
					Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento mobiliario.			Número de planes mantenimiento mobiliario.	1			

Problemática encontrada

Conclusiones y recomendaciones

Firma del responsable